План самообразования:

 **1. Изучение методической литературы:**

1. Социальная педагогика: Курс лекций/ Под общей ред. М.А. Галагузовой. - М., 2000.
2. Ткачева В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я - дружная семья. Практикум по формированию адекватных внутрисемейных отношений. - М., 2000.
3. Шеффер Ч., Керри Л. Игровая семейная психотерапия. Спб, 2000.
4. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие. - М.. 2002.
5. Реан А.А. Социализация личности // Хрестоматия: Психология.
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 2002.
7. Социология семьи: Учебник/ Под.ред. проф. А. И. Антонова.-2-е изд. - М., 2005.
8. Ильина М.В. Развитие вербального воображения.- М.: Прометей; Книголюб, 2003.
9. Карелина И.О.Эмоциональное развитие детей 5-10 лет./Ярославль: Академия развития,2006.
10. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб.: Речь, 2006.
11. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. -М.: Амрита, 2010.

 **2. Обучение на курсах повышения квалификации:**

«Сказкотерапия в работе с разновозрастными получателями социальных услуг»**,** ЧУДПО СИПППиСР «Частного учреждения дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск.

**3. Апробация и внедрение системно-деятельностного подхода при деятельности, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

3.1.Систематическое использование системно - деятельностного подхода на занятиях.

3.2.Обмен опытом с коллегами.

3.3.Выступление на методических часах на уровне учреждения.

3.4.Мастер – классы на муниципальном уровне.

3.5. Оформление результатов работы. Методическая копилка.